



VYSOKÁ ŠKOLA MANAŽMENTU

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY
MANAŽMENTU ZA ROK 2021**

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Vysokej školy manažmentu za rok 2021

Bratislava, máj 2021



OBSAH	3
I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE MANAŽMENTU	4
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ VŠM ZA ROK 2021	6
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	9
IV. INFORMÁCIA O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	11
V. INFORMÁCIA O VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI VŠM	11
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	14
VII. ZAMESTNANCI VŠM	14
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	15
IX. ABSOLVENTI	
X. PODPORNÉ ČINNOSTI VŠM	16
XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY	18
XII INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VŠM	18
XIII. VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY	19
XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19	24
XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE	25
XVI. SUMÁR	25
XVII. TABUĽKOVÉ PRÍLOHY (samostatná príloha)	26

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE MANAŽMENTU

Názov vysokej školy: Vysoká škola manažmentu

Začlenenie vysokej školy: vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie vysokej školy: hlavným poslaním Vysokej školy manažmentu je ponúkať vzdelávacie programy vysokej kvality komukoľvek so schopnosťami, záujmom a predpokladmi na vzdelávanie a uskutočňovať vedecko-výskumnú činnosť v rozsahu dostupných zdrojov. Vysoká škola manažmentu poskytuje vysokoškolské štúdium s orientáciou na študenta prostredníctvom rôznych metód a foriem štúdia so silným akcentom na praktické príklady a skúsenosti z praxe. V rámci svojho hlavného poslania je VŠM priekopníkom v poskytovaní vysokoškolského štúdia nad rámec verejných zdrojov za finančnej spoluúčasti študentov.

Vedenie Vysokej školy manažmentu:

Rektorka: Dr.h.c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD., 2. funkčné obdobie, 26.5.2018

Prorektori:

prof. Ing. Milan Terek, PhD., prorektor pre vedu a výskum a medzinárodnú spoluprácu, 1. funkčné obdobie, 1.10.2018

Denisa Hackett, PhD., MBA, prorektorka pre pedagogické záležitosti, 2. funkčné obdobie, 1.10.2020

Kvestor vysokej školy: Ing. Ján Rebro, PhD., MBA

Akademický senát VŠM (funkčné obdobie 2018 – 2022, od 22.5.2018):

Predseda akademického senátu: doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD., 1. funkčné obdobie, od 22.5.2018

Zamestnanecká časť

meno	funkcia
doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD.	predseda
Marek Karais, MSTM	tajomník
doc. Ing. Ľubica Černá, PhD.	člen
Mgr. Peter Fraňa	člen
Mgr. Michaela Matejová	člen
Mgr. Valéria Medárová, PhD. MBA	člen
Ing. Andrea Sládečková	člen
Mgr. Alena Vranovská	člen
Winbladh Johan, PhD., MSc.	člen
Ing. Andrea Zacharová, PhD. MBA	člen

Študentská časť (funkčné obdobie študentskej časti: 2018 – 2022, od 22.5.2018.):

meno	funkcia
Bc.Petrana Erdelská	člen
Timea Grivalská	člen
Bc.Eva Jankovichová	člen
Alexandra Valašíková	člen
Richard Voros	člen

Vedecká rada VŠM:

meno	funkcia	oblasť
Dr.h.c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.	predseda	manažment kvality
prof. Ing. Milan Terek, PhD.	podpredseda	ekonometria
doc. Ing. Ľubica Černá, PhD.	člen	ekonómia a manažment
Denisa Hackett, PhD., MBA	člen	manažment
doc. PhDr. Monika Šestáková, DrSc.	člen	ekonómia a manažment
doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD.	člen	marketing
Mgr. Branislav Zlocha	člen	marketingový manažment
prof. PhDr. Ing. Štefan Kassay, DrSc.	ext. člen	strategický manažment a marketing
prof. Ing. Miloš Čambál, PhD.	ext. člen	priemyselný manažment
Ing. Ľuboš Lopatka, PhD.	ext. člen	manažment
prof. Ing. Štefan Slávik, PhD.	ext. člen	strategický manažment

Disciplinárna komisia VŠM pre študentov:

meno	zamestnanec/študent
Denisa Hackett, PhD., MBA	zamestnanec
Mgr. Jozef Šimuth, PhD.	zamestnanec
Ing. PhDr. Zuzana Ondrejová, PhD.	zamestnanec
doc. Ing. Ľubica Černá, PhD.	zamestnanec
Petrana Erdelská	študent
Ján Blaško	študent

Súčasť VŠM: Vysoká škola manažmentu je bezfakultnou vysokou školou.

Ostatné súčasťi vysokej školy: Vysoká škola manažmentu mala v roku 2021 svoje pracoviská v Trenčíne a Bratislave.

Správna rada VŠM:

Najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom školy je správna rada. Pôsobnosť správnej rady je určená štatútom školy.

Členovia Správnej rady:

meno	funkcia
Ing. Ján Rebro, PhD., MBA	predseda
Mgr. Branislav Zlocha	podpredseda
Ing. Jozef Žiška	člen
JUDr. Alena Lacková	člen
Dr.h.c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.	člen

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl:

doc. Ing. Mária Tajtáková, PhD., Členka predsedníctva Rady vysokých škôl, 1. funkčné obdobie, od 2018

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ VŠM ZA ROK 2021

Február 2021

- V dňoch 9.2.2021 – 12.2.2021 sa uskutočnili Virtuálne dni otvorených dverí VŠM/CityU pre záujemcov o vysokoškolské štúdium manažmentu s možnosťou štúdia v slovenskom alebo anglickom jazyku v dennej, externej alebo online forme štúdia. V ponuke programov sú tiež spoločné študijné programy v spolupráci s americkou City University of Seattle (BSBA, MBA). V rámci “Dni otvorených dverí” boli záujemcom o štúdium predstavené študijné programy, podmienky prijatia na jednotlivé študijné programy, finančné podmienky štúdia a pod. Záujemcovia mohli naživo komunikovať so zástupcami VŠM/CityU prostredníctvom interaktívneho chatu.

Marec 2021

- Dni 23. – 25. marca 2021 patrili na VŠM historicky prvým kompletným online štátniciam. Skúšobné komisie aj študenti sa ich zúčastnili vo svojom domácom prostredí, ale vďaka perfektne pripravenej a zabezpečenej technickej a organizačnej podpore zo strany IT a študijného oddelenia nebolo pochyb o ich férovosti, transparentnosti a dôveryhodnosti a bola zabezpečená prostredníctvom streamovania aj ich „verejnosť“. Priebeh štátnic potvrdil, že VŠM je technicky i personálne pripravená na nepredvídateľné situácie (akou pandémie nepochybne je) nielen pokiaľ ide o online (dištančnú) výučbu počas trimesrov, ale aj počas takých dôležitých skúšok ako sú štátnice.

Apríl 2021

- Vysoká škola manažmentu si na 13. apríla 2021 pripravila webinár venovaný absolventským stážam Erasmus+. Počas webináru boli poskytnuté všetky informácie o pracovných stážach, ako si stáž hľadať aj ako vybaviť všetko potrebné k úspešnej stáži. Webinár bol určený pre všetkých končiacich študentov bakalárskeho, magisterskeho ako aj doktorandskeho štúdia. Účastníci sa dozvedeli všetky potrebné informácie aby mohli využiť možnosť ísť na Erasmus+ absolventskú stáž, ktorá je vždy veľmi oceňovaná zamestnávateľmi.

- Dňa 29.4.2021 sa uskutočnila online formou hosťovská prednáška prof. Ing. Jána Košturiaka, PhD. v rámci predmetu PhDr. Ing. Zuzany Ondrejovej, PhD. Inovačný manažment, a to na tému „Inovačné projekty a metodiky“. Prednáška bola plná podnetov pre študentov, p. profesor priblížil inovačný proces na niekoľkých inovačných projektoch, na ktorých sám pracoval alebo pracuje. Na nich vysvetlil spôsob inovovania a niektoré metodiky WOIS, Design Thinking a pod. v konkrétnych firmách (napr. Linet, OMS Lighting, Borcad, I.D.C. Holding, Kinazo Design), predstavil sústavu riadenia ZIPF, tiež ukázal návod, ako si budovať vlastný systém riadenia.



Júl 2021

- Zrkadlový háj v Petržalke patril vo štvrtok 8. júla 2021 Vysokej škole manažmentu, City University of Seattle programs. Uskutočnila sa v ňom už 28. slávnostná promócia jej absolventov, ktorí si pri tejto slávnostnej udalosti prebrali z rúk rektorky školy Dr.h.c. prof. Ing. Edity Hekelovej, PhD. diplomy Bc, BSBA, Mgr, MBA, či obidva – slovenský aj americký diplom. Všetkých nás teší, že sa promócia, ako slávnostný akt zavŕšenia štúdia uskutočnila naživo, samozrejme za dodržania všetkých epidemických opatrení. Príbuzní, rodičia, starí rodičia, priatelia, priateľky sa tak mohli tešiť pohľadom na svojich blízkych v tejto dôležitej chvíli ich života, keď si preberali svoje zaslúžené diplomy.



August - September 2021

- VŠM intenzívne rozvíja spoluprácu v rámci projektu ERASMUS+ s viacerými krajinami a vysokými školami, či už v rámci študentských alebo zamestnaneckých mobilit, na ktorých ich účastníci získavajú cenné skúsenosti pre svoj ďalší profesionálny rozvoj. Aj v týždni od 5.9. 2021 do 12.9. 2021 naša škola privítala v rámci zamestnaneckej mobility návštevu z Bulharska, konkrétne z medzinárodného oddelenia Ekonomickej univerzity vo Varne. Rovnako v rámci študentskej mobility v septembri vycestovali naši študenti do Portugalska a Španielska a VŠM privítala študentov z rôznych krajín.
- VŠM/CityU vstúpila do ďalšieho akademického roka 2021/2022 poznačeného pandémiou koronavírusu. Tím vyučujúcich, študijných poradcov, IT oddelenia a všetkých zložiek VŠM/CityU v rámci letných príprav vyvinul maximálne úsilie na to, aby pripravili akademický rok čo najlepšie pre úspešné zvládnutie v nových podmienkach. Zapájanie technologických novínok, školenia vyučujúcich, príprava digitálneho obsahu, online predmetov a aktivít podlieha neustálej aktualizácii a tak tomu bolo aj počas leta.
- V novom školskom roku bude VŠM prvou vysokou školou na Slovensku, ktorej aktivity bude poháňať výlučne ZELENÁ ELEKTRINA, alebo elektrina vyrobenej výlučne z obnoviteľných a ekologických zdrojov s nulovými emisiami CO₂.

Október 2021

- Dňa 12. 10. 2021 bola v priestoroch galérie Západná terasa, v areáli bratislavského hradu, slávnostne podpísaná Deklarácia o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku. Nad týmto podujatím prevzala záštitu prezidentka Slovenskej republiky, pani Zuzana Čaputová. Za VŠM deklaráciu v zastúpení rektorky VŠM, Dr. h. c. Ing. Edity Hekelovej, PhD. podpísal prorektor pre vedu, výskum a medzinárodnú spoluprácu, prof. Ing. Milan Terek, PhD. VŠM sa podpisom deklarácie zároveň verejne prihlásila k jej dodržiavaniu.
- VŠM sa zapojila do projektu Mapa spolupráce. Jedná sa o projekt Veľvyslanectva USA v Bratislave, ktorého cieľom je zvýšiť povedomie o existujúcich slovensko-amerických

partnerstvách. Projekt podporuje ambíciu Slovenska internacionalizovať univerzity a vedu. Veríme, že je to prospešné pre spolupracujúce inštitúcie, výskumníkov i študentov. Mapa predstavuje už viac ako 100 vedeckých a akademických projektov medzi USA a Slovenskom, VŠM je medzi nimi.



- Dňa 21.10.2021 sa študenti v rámci predmetu PM507s Inovačný manažment pod vedením PhDr. Ing. Zuzany Ondrejovej, PhD. zúčastnili online inovačného workshopu, ktorý realizovala Slovenská inovačná a energetická agentúra v rámci národného projektu Zvýšenie inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky.

December 2021

- V dňoch 20. a 21. decembra 2021 sa na Vysokej škole manažmentu uskutočnili štátne skúšky v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia v študijnom programe Podnikový manažment. Štátne skúšky sa uskutočnili vzhľadom na súčasnú pandemickú situáciu kompletne v online forme prostredníctvom MS-Teams.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

- a. Vysoká škola manažmentu poskytovala v roku 2021 bakalárske a magisterské štúdium v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment, v študijnom programe podnikový manažment. Uskutočňuje tiež rigorózne konanie v rovnakom študijnom programe. Väčšina programov je ponúkaných dennou aj externou formou, v oboch formách majú študenti možnosť študovať online spôsobom. Štúdium prebieha v slovenskom aj anglickom jazyku.

V súlade s § 84 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa plánu komplexných akreditácií vykonávaných Akreditačnou komisiou, poradného orgánu vlády Slovenskej republiky bola vykonaná komplexná akreditácia činností Vysokej školy manažmentu v Trenčíne (VŠM) v roku 2014. Dňa 24.8.2015 jednomyselným hlasovaním Akreditačná komisia odporučila ministrovi školstva priznať VŠM práva pre uskutočňovanie všetkých študijných programov, o ktoré škola požiadala. Na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 30.10.2015 (rozhodnutie ministra č. 2015-18854/46539:2-15AO, 2015-18854/46550:3-15AO a 2015-18854/46553:4-15AO) škola poskytovala vzdelávanie v nasledujúcich akreditovaných študijných programoch:

Por. číslo	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dĺžka štúdia (v rokoch)	Akademický titul
1.	podnikový manažment	1.	denná	3	Bc.
2.	podnikový manažment	1.	externá	4	Bc.
3.	podnikový manažment	2.	denná	2	Mgr.
4.	podnikový manažment	2.	externá	2,5	Mgr.
5.	podnikový manažment	3.	externá	4	PhD.

V júli 2014 získala VŠM akreditáciu a právo uskutočňovať spoločný študijný program magisterského štúdia podnikového manažmentu v kombinácii s MBA (Master of Business Administration) pre dennú a externú formu štúdia.

Popri procesoch akreditácie, VŠM, ako jediná zo súkromných vysokých škôl na Slovensku, úspešne absolvovala v roku 2007 projekt inštitucionálnej evaluácie, ktorý uskutočnila European University Association (EUA). Predmetom inštitucionálneho hodnotenia bola samotná vysoká škola, jej celkový rozvoj a stav, organizácia, zamestnanci, manažment, študenti, absolventi, výsledky i uvažovaný ďalší rozvoj.

V roku 2021 VŠM začala s prípravou materiálov a procesov pre splnenie požiadaviek akreditácie v zmysle nových štandardov ESG 2015 a požiadaviek SAAVŠ.

- b. Väčšina študentov študuje v bakalárskom programe, v študijnom programe podnikový manažment. Z 298 bakalárskych študentov študovalo v dennej forme 180 študentov. Počet žien študujúcich na 1. stupni bol 167
Na 2. stupni študovalo v roku 2021 131 študentov. Z nich 57 študovalo dennou formou. Počet žien študujúcich na 2. stupni bol 73.
Celkovo 7,32 % študentov sú študenti s inou štátnou príslušnosťou. Vývoj počtu študentov je možné sledovať v tabuľkách č. 1 a 1a prílohy.
- c. VŠM je od roku 2007 zapojená do programu Európskej únie Erasmus, následne od roku 2014 v jeho inovovanej verzii v programe Erasmus+, ktorý je zameraný na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Európe a inde vo svete. V rámci programu sa študenti a zamestnanci inštitúcie zúčastňujú výmenných pobytov v partnerských inštitúciách, ktorých je aktuálne 26.
V akademickom roku 2020/2021 celkovo na mobility v dôsledku pandemickej situácie vycestovalo 5 študentov, (4 muži a 1 žena), z toho 3 na mobilitu štúdiom (Taliansko, Španielsko, Fínsko) a 2 na mobilitu pracovná stáž (Rakúsko, Španielsko).
Prijali sme 6 študentov bakalárskeho štúdia zo Španielska (z toho 3 ženy).
- d. Bakalárske programy VŠM sú prístupné pre absolventov stredných škôl s maturitou, bez nutnosti absolvovania prijímacieho konania. Podobne aj do magisterského programu môžu byť prijatí absolventi akreditovaného bakalárskeho programu bez prijímacieho testu. Jediné obmedzenie je pre štúdiom v anglickom jazyku, kde je okrem zdokladovania predchádzajúceho štúdia nutné zdokladovať aj znalosť anglického jazyka na požadovanej úrovni. V prílohe v tabuľkách č. 3a a 3b, a 3e sú uvedené počty prihlásených študentov a počty študentov, ktorí na štúdiom nastúpili.
VŠM sa každoročne zúčastňuje veľtrhu pomaturitného vzdelávania, kde tak isto ako aj zástupcovia iných vysokých škôl zo Slovenska ale aj zo zahraničia, sprostredkuje informácie o možnostiach štúdia záujemcom zo stredných škôl, ktorí chcú pokračovať v štúdiu na vysokej škole. VŠM organizuje obyčajne v mesiacoch október, február a apríl Deň otvorených dverí na VŠM a tiež priamo kontaktuje zástupcov stredných škôl. Študentov končiacich ročníkov pozývame na osobné stretnutia na pôde VŠM.
Vzhľadom na protipandemické opatrenia presunula VŠM svoje "náborové" aktivity do online priestoru.

- e. Štátne skúšky na VŠM 2021 sa uskutočnili v marci, júni, auguste a decembri. V marci–23.3.-25.3.2021 zložilo štátnu skúšku a tým úspešne ukončilo štúdium bakalárskeho programu 5 študentov, magisterské štúdium úspešne ukončilo 10 študentov. V júni – 22.6.-30.6.2021 zložilo štátnu skúšku a tým úspešne ukončilo štúdium bakalárskeho programu 57 študentov, magisterské štúdium úspešne ukončilo 17 študentov. V auguste - 25.8.2021 úspešne ukončili štúdium 3 doktorandi. V decembri – 20.12-21.12.2021 - štátnu skúšku zložilo a úspešne ukončilo bakalárske štúdium 15 študentov, magisterské štúdium úspešne ukončilo 8 študentov. Celkovo v roku 2021 úspešným vykonaním štátnych skúšok štúdium na VŠM ukončilo 115 absolventov, z toho 77 bakalárov, 35 magistrov a 3 doktorandi.
- f. V roku 2021 bola jedna študentka ocenená pochvalou rektorky za vypracovanie mimoriadne kvalitnej diplomovej práce v akademickom roku 2020/2021.
- g. V roku 2021 sa neuskutočnili žiadne rozhodnutia o neplatnosti štátnej alebo rigoróznejšej skúšky, odňatiach titulu „docent“, podaniach návrhov na odvolanie profesora a vzdaní sa akademického titulu.

IV. INFORMÁCIA O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Vysoká škola manažmentu ponúka popri ucelenom vysokoškolskom štúdiu v rámci programov celoživotného vzdelávania vzdelávacie programy a kurzy pre verejnosť. Tieto vzdelávacie programy sú určené najmä pre tých študentov, ktorí sa rozhodli doplniť si vzdelanie popri zamestnaní, či štúdiu na inej vysokej škole. Škola realizuje večerné kurzy skupinovú aj individuálnou formou, ktoré prebiehajú na pôde Vysokej školy manažmentu. Medzi účastníkmi týchto programov patria zamestnanci súkromných i štátnych organizácií, ale aj študenti pripravujúci sa na skúšky z anglického jazyka, na pobyt v anglicky hovoriacich krajinách, či záujemcovia, ktorí si chcú zvýšiť kvalifikáciu v angličtine, manažmente, vo výpočtovej technike, v účtovníctve, komunikácii a pod.

Ponuka programov pre verejnosť v roku 2021

- Všeobecná angličtina
- Obchodná angličtina
- Intenzívne kurzy
- Príprava na TOEFL

V. INFORMÁCIA O VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI VŠM

1. Celkové zameranie vedecko-výskumnej činnosti VŠM

Vedecko-výskumná činnosť na VŠM je prioritne zameraná na nasledujúce tematické celky, pričom sa v budúcnosti bude čoraz viac koncentrovať na najmodernejšie a najperspektívnejšie oblasti súvisiace s technologickou a digitálnou revolúciou a zmenami, ktoré prináša:

- Podnikový manažment
- Aplikácie kvantitatívnych metód v manažmente

- Globalizačné trendy, medzinárodná ekonomika, obchod a podnikanie a ich vplyv na postavenie a rozvoj Slovenska, vplyv digitalizácie na medzinárodný pohyb kapitálu a tovarov
- Modernizácia a zdokonaľovanie podnikového manažmentu, manažment inovácií, manažment kvality, trendy v manažmente v súvislosti s Industry 4.0
- Digitalizácia ekonomiky, zdieľaná ekonomika, nové trendy v podnikaní a zriaďovaní start-upov, v marketingu, v riadení ľudských zdrojov, v ich vzdelávaní a rozvoji, vplyv nástupu novej generácie do manažmentu a na pracovný trh
- Zvyšovanie kvality súkromného vysokoškolského vzdelávania v SR
- Skvalitňovanie pedagogického procesu v odboroch podnikového manažmentu využívaním informačných a komunikačných technológií ako aj prehlbovaním a skvalitňovaním obsahu vyučovaných predmetov

2. Granty a výskumné úlohy riešené na VŠM v roku 2021

V roku 2021 sa učitelia VŠM podieľali na riešení nasledovných projektov:

Riešenie výskumných úloh v rámci medzinárodných výskumných sietí (2)

1. **Názov:** *Cross-Cultural Collaboration on Contemporary Careers (5C)*,
Inštitúcia, kde je úloha riešená: 38 vysokých škôl a univerzít z celého sveta
Meno hlavného riešiteľa: Emma Perry, Michael Dickmann, Cranfield School of Management, UK, Wolfgang Mayrhofer, Wirtschaftsuniversität Wien, Rakúsko.
Participujúce inštitúcie: 38 vysokých škôl a univerzít z Európy, USA, Kanady, Latinskej Ameriky, Ázie, Austrálie a Afriky
Meno riešiteľa za VŠM: Denisa Hackett, PhD., MBA
Doba riešenia: 2011 – 2022
Website: <https://5c.careers/>

2. **Názov:** SOPs4RI „Standard Operating Procedures for Research Integrity“
Inštitúcia, kde je riešený: Multi - partner project funded by the European Commission from the European Union's Horizon 2020 research and innovation program under grant agreement No. 824481.
Meno hlavného riešiteľa: prof. Nick Allum, University of Essex, Wivenhoe Park Colchester, Essex CO4 3SQ
Riešitelia z VŠM: prof. Ing. Milan Terek, PhD.

Grantové projekty riešené na iných pracoviskách s participáciou pracovníkov VŠM (2)

1. **Názov grantového projektu a jeho číslo:** Projekt **VEGA číslo 1/0003/20: *Determinácia korelácie tímových rolí podľa Belbina a päťfaktorového modelu osobnosti v kontexte identifikácie motivačných faktorov výkonnosti projektových manažérov certifikovaných podľa IPMA.***
Vedúci projektu: Lajčin Daniel, doc. PaedDr. Ing., PhD., MBA, LL.M., DBA
Podala: Vysoká škola DTI
Riešiteľ z VŠM: Ing. Daniela Maťovčíková, PhD.
Doba riešenia: 2020-2022

2. **Názov grantového projektu a jeho číslo:** Projekt **KEGA K-20-035-00 „Learn Economics: aplikácia e-vzdelávania ako novej formy výučby ekonomie“.**

Vedúci projektu: prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
Podala: Ekonomická univerzita v Bratislave
Riešiteľ z VŠM: prof. Ing. Milan Terek, PhD.
Doba riešenia: 2020-2022

V roku 2021 sa podali učители VŠM nasledovné projekty (2):

1. *APVV-20-0557 – Digitálna budúcnosť po COVIDe-19: Manažérska optimalizácia prepojenia IKT a ľudského kapitálu v oblasti e-workingu, e-learningu, e-biznisu a e-kultúry.* **Zodpovedný riešiteľ:** Mária Tajtáková, doc. Ing. PhD.

Ďalší členovia riešiteľského kolektívu za VŠM: Jozef Šimúth, Mgr. PhD. (zástupca zodpovedného riešiteľa); Edita Hekelová, prof. Ing. PhD; Milan Terek, prof. Ing. PhD; Mária Olejárová, PhDr. MBA PhD; Ondrejová Zlatica, Ing. PhD; Rebrová Silvia, Ing. MBA, PhD; Peter Kročity, MBA, PhD; Michal Beňo, Mgr. Bc. PhD – D; Zlatica Papcová, Mgr. – D; Za partnerskú inštitúciu – Ekonomická univerzita v Bratislave: Štefan Žák, doc. Ing. PhD; Mária Hasprová, Ing. PhD.

Predpokladaná doba riešenia: 2022 – 2024.

2. *VEGA: Ekonomické, pracovné a sociálne dopady pandémie COVID 19 na podnikateľské prostredie v Slovenskej republike*

Riešiteľské pracovisko: Vysoká škola manažmentu

Grantová inštitúcia: VEGA

Vedúci: Doc. Ing. Ľubica Černá, PhD.

Spoluriešitelia za VŠM: prof. Ing. Milan Terek, PhD., Mgr. Valéria Medárová, PhD., MBA, Blahová Katarína Mgr. PhD.

Predpokladaná doba riešenia: 2022 – 2024.

3. Iné vedecké a výskumné aktivity

Viacerí učители VŠM boli v roku 2021 členmi vedeckých rád, redakčných rád vedeckých časopisov, technických a odborových komisií. Niektorí sa aktívne zúčastnili na viacerých odborných seminároch a workshopoch, bez publikačných výstupov. Väčšina učiteľov vykonávala aj posudzovateľskú činnosť.

Vysoká škola manažmentu je od akademického roku 2007/2008 držiteľom ERASMUS UNIVERSITY CHARTER. Univerzitná charta Erasmus (EUC) zabezpečuje všeobecný rámec pre všetky európske aktivity spolupráce, ktoré vysokoškolská inštitúcia môže realizovať v rámci programu Erasmus. Európsky parlament schválil s platnosťou od roku 2014 nový program EÚ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy s názvom Erasmus + s celkovým rozpočtom 14,7 miliardy EUR. Vysoká škola manažmentu participuje v projekte **Erasmus+ Akcia KA103 – Mobility medzi krajinami programu**, ktoré sú realizované v prípade študentov za účelom štúdia, stáže alebo ďalšieho vzdelávania, v prípade zamestnancov za účelom výučby a školení.

V rámci programu sa študenti a zamestnanci inštitúcie zúčastňujú výmenných pobytov v partnerských inštitúciách, ktorých je aktuálne 26. V akademickom roku 2020/21 vycestovalo do partnerských inštitúcií 5 študentov (3 študentov mobilita štúdium, 2 mobilita stáž). Zamestnanci v dôsledku pandemickej situácie na plánované mobility nevycestovali.

4. Doktorandské štúdium

V roku 2021 študovali na VŠM v programe podnikový manažment 3 externí študenti. Štúdium sa uskutočňovalo pod dohľadom odborovej komisie pozostávajúcej z popredných domácich a zahraničných odborníkov na základe pravidiel schválených Vedeckou radou VŠM. V doktorandskom štúdiu v roku 2021 ako školitelia pôsobili jedna profesorka a dvaja docenti.

5. Prepojenosť vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti učiteľov a doktorandov, výstupy a kvalita publikačnej činnosti

Štatistika publikácií:

ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch: 4

ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS: 2

ADN - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS: 1

AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách: 1

BCI - Skriptá a učebné texty: 3

GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií: 1

Spolu: 12

Pri analýze publikačnej činnosti za rok 2021 je potrebné zdôrazniť nasledovné fakty:

Podľa štatistiky publikácií sú v roku 2021 najkvalitnejšími výstupmi, ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus (Terek, Šimúth), ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus (Tajtáková, Olejárová), ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (Ondrejová, Rebrová, Tajtáková, Papcová), AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (Černá).

Oproti publikačnej činnosti v roku 2020 je počet publikácií nižší (12 oproti 26 v minulom roku), výrazne ale vzrástol počet vedeckých prác publikovaných v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus (z 0 na 3), čo je pozitívny fakt. Celkový nižší počet publikácií bol výrazne ovplyvnený nižším počtom učiteľov a doktorandov.

VI. HABILITAČNÉ A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne nedisponuje právami na uskutočňovanie habilitačného a inauguračného konania.

VII. ZAMESTNANCI VŠM

K októbru 2021 pracovalo na ustanovený pracovný čas v programoch Vysokej školy manažmentu celkom 19 pedagogických zamestnancov a 15 nepedagogických zamestnancov. Priemerný vek zamestnancov je 49 rokov. Počet profesorov, docentov, učiteľov s vedeckou hodnosťou a bez vedeckej hodnosti bol nasledovný:

	Celkový počet	Plný úväzok	Kratší úväzok
profesori	2	2	0
docenti	3	2	1
PhD.	12	12	0
bez vedeckej hodnosti	2	2	0

Mobility učiteľov

VŠM využíva na mobility zamestnancov Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport: Erasmus +. V rámci programu Erasmus+ v roku 2020/2021 neboli v dôsledku pandemickej situácie vyslaní žiadni zamestnanci, mobility boli presunuté. Rovnako neboli prijaté na VŠM v rámci programu Erasmus+ žiadne osoby.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Štipendiá

Vysoká škola manažmentu realizuje svoje vzdelávacie aktivity za úhradu – prostredníctvom školného a ďalších poplatkov spojených s výkonom a zabezpečením štúdia. Výšku školného sa škola snaží držať na rovnakej úrovni už minimálne posledných 10 rokov s cieľom umožniť vzdelanie čo najširšiemu okruhu záujemcov. VŠM vytvára rôzne formy úľavy formou zliav zo školného, poskytnutím štipendia a pod.

Škola zriadila štipendijný fond s cieľom podpory nadaných študentov zo sociálne slabších rodín. Okrem štipendií udeľovaných školou majú študenti pri splnení štátom stanovených podmienok zabezpečený prístup k sociálnym štipendiám, či motivačným štipendiám. Navyše, mnohí študenti si nachádzajú sponzorov zo strany firiem, ktoré im hradia školné zo zdrojov určených na rozvoj ľudských zdrojov.

Vďaka poskytnutej dotácii zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva Slovenskej republiky, prideliť VŠM 28 študentom motivačné štipendium za výborné študijné výsledky v roku 2020/2021. 3 študenti splnili podmienky na poskytovanie sociálneho štipendia.

Kariérne centrum

VŠM zriadila Kariérne centrum v rámci ponuky služieb študentom. Jednou z hlavných funkcií centra je zhromažďovať kontakty na študentov, ktorí majú záujem o zamestnanie a sprostredkovať pracovné ponuky od zamestnávateľov. Kariérne centrum Vysoké školy manažmentu / City University of Seattle je prvým miestom kontaktu kam sa študenti obracajú pri hľadaní zamestnania. Okrem trvalého zamestnania ponúka Kariérne centrum aj práce na skrátenej pracovnej úväzok, brigády a aktuálne tiež „internshipy“ (študentské stáže za kredity). Práve „internshipy“ vo firmách sa stávajú veľmi lákavou súčasťou ponuky centra, ktoré si touto cestou získavajú talenty a budúcich pracovníkov. Spolupráca s firmami je nadväzovaná osobne a priebežne počas akademického roka, a to prostredníctvom veľtrhov a následne formou priamej prezentácie firiem na škole, prípadne poskytnutím informačných materiálov potenciálnym záujemcom.

Študentské poradenské centrum

Študentské poradenské centrum poskytuje a sprostredkúva odborné poradenstvo študentom Vysoké školy manažmentu a City University of Seattle. Cieľom študentského poradenského centra je pomôcť študentom s problémami ako je napr. adaptácia na život na vysokej škole,

neúspešnosť v štúdiu a pri skúškach, tréna, neschopnosť sústrediť sa, zvládanie stresu, riešenie konfliktov a pod. Poradenský vzťah, ktorý sa medzi študentom a poradcom vytvára, sa vyznačuje otvorenosťou a dôverou, so zárukou diskretnosti. Koordinátorom poradenského centra je Mgr. Jozef Šimúth, PhD.

IX. ABSOLVENTI

Veľká časť študentov VŠM, a to nie len externých, je popri štúdiu už zamestnaná. Flexibilné formy štúdia a najmä prepracovanosť online formy štúdia na VŠM to umožňuje za dodržania vysokej kvality vzdelávacieho procesu. Zároveň to umožňuje získavať priebežne spätnú väzbu o tom, čo prax vyžaduje a čo by bolo prípadne potrebné upraviť v študijných plánoch. Škola vedie databázu svojich študentov a absolventov (aj so súkromnými adresami samozrejme s dovoľením študentov) a obracia sa na nich hlavne pri potrebe zadávania tém záverečných prác a organizovaní tzv. “guest lectures”.

X. PODPORNÉ ČINNOSTI VŠM

Služby strediska informačných systémov

Ako potvrdili aj posledné výsledky komplexnej akreditácie, materiálo-technické zabezpečenie štúdia na VŠM je primerané a zodpovedá požiadavkám kladeným na zabezpečenie akreditovaného vysokoškolského štúdia. V súlade s dlhodobou stratégiou školy a dlhodobým zámerom VŠM sa vybavenie trvale skvalitňuje a obnovuje. Škola disponuje knižnicou, študovňami s prístupom na internet, dostatočnou výpočtovou technikou s bezdrôtovým prístupom na internet, dostupnou základnou študijnou literatúrou, učebnicami, monografiami (v niektorých prípadoch vypracovaných zamestnancami VŠM) a zahraničnými vedeckými časopismi, vrátane on-line prístupu k databázam vedeckej a odbornej literatúry.

Nasledujúce tabuľky ukazujú vybavenie VŠM informačnými a telekomunikačnými technológiami:

Počet pracovných staníc – zamestnanci	30
Počet notebookov – zamestnanci	5
Počet pracovných staníc – študenti	50
Počet serverov	10
Počet tlačiarň	8
Počet projektorov	8

Väčšina učební je vybavená dátovými projektormi a dve aj elektronickými tabuľami. VŠM má uzatvorenú zmluvu so spoločnosťou Microsoft. Jej multilicenčný program **Campus 3** umožňuje využívať najnovšie produkty, ktoré sú zahrnuté v tejto licenčnej zmluve. Jedná sa o operačné systémy pracovných staníc, serverov, mailový systém Exchange a aplikačný software (MS Office a pod.) Študenti majú vytvorené osobné mailboxy v cloudovom systéme Office 365. Zároveň ponúka možnosť inštalácie kompletných MS OFFICE balíkov až na 5tich zariadeniach čo je veľmi praktické. Keďže produkty MS OFFICE sú vo veľkej miere využívané aj v komerčných odvetviach/firmách hlavne študenti majú dobrý základ pre svoj profesný rast, keďže tieto produkty používajú počas celého štúdia. Pre potreby online štúdia sa používa LMS systém MOODLE a MS Teams pre štúdium v slovenčine a Blackboard pre štúdium v angličtine. Jedna audio/video učebňa je vybavená televíznym a strihovým štúdiom kde sa nachádzajú moderné profesionálne nástroje pre tvorbu audiovizuálneho obsahu slúžiaceho na zabezpečenie kvalitného online štúdia. Štúdio sa skladá z dvoch profesionálnych HD kamier, štúdiového ozvučenia, osvetlenia, režijného pultu a pracovných staníc. Audiovizuálne materiály, ktoré tu vznikajú či už zo strany učiteľov, alebo študentov sa postprodukčne spracovávajú vo videostrižni a následne sú distribuované internetovými kanálmi študentom.

Vysoká škola manažmentu je zapojená do akademickej dátovej siete SANET. V rámci priestorov našej univerzity je dostupná WIFI sieť pre študentov, tak ako aj pre vedeckých pracovníkov a administratívu.

Knižnica

Pracovisko knižnice vedie Bc. Albert Ivančík. Fond knižnice presiahol v roku 2020/2021 počet 20 000 titulov. Informácie o jeho obsahu sú v databáze, ktorá je prístupná cez internet. Spolu je to viac ako 27 000 knižničných jednotiek.

Knižnica Vysoké školy manažmentu sa so svojou výnimočnou zbierkou anglickej odbornej literatúry dostala do povedomia odbornej verejnosti, čo sa prejavuje aj nárastom žiadostí o medziknižničnú výpožičnú službu z iných knižníc.

Aktivity knižnice

Pracovníci knižnice pravidelne navštevujú knižné výstavy a podujatia, na ktorých sa prezentujú dodávatelia a distribútori odbornej literatúry. Okrem získania informácií o nových dodávateľoch je tu možnosť prezrieť si vystavované knihy a lepšie posúdiť vhodnosť nákupu. Tiež je dôležité udržiavať osobné kontakty s osvedčenými dodávateľmi a využiť možnosť zliav, aké sa zvyčajne ponúkajú na výstavach.

Knižniční zamestnanci sa taktiež každý rok zúčastňujú na odborných seminároch, či už zameraných na akademické knižnice, katalogizáciu, on-line zdroje, knižničný marketing, alebo knižničný softvér.

Aj v roku 2021 pokračuje knižnica v evidovaní publikačnej činnosti. Ku koncu roka 2021 je v evidencii 1178 záznamov.

Knižnica sa prostredníctvom svojho online katalógu (OPAC) začlenila do súborného katalógu slovenských knižníc Infogate.

Študijné materiály

Učebné materiály na predmety v angličtine (BSBA a MBA)

Väčšina oficiálnych titulov, ktoré si študenti predmetov v anglickom jazyku musia zaobstaráť k štúdiu, sú zahraničné, finančne náročné učebnice, ktorých dostupnosť na slovenskom trhu je obmedzená. Preto VŠM zaviedla "Academic Resource Fee System" (systém poplatkov za akademické zdroje), vďaka ktorému majú všetci študenti prístup ku kompletnému učebnicovému servisu za prijateľné ceny. Tento systém znižuje náklady študentov na samotné štúdium, tým že ich odbremeňuje od nákupu finančne náročnej zahraničnej literatúry na každý predmet.

Učebné materiály na predmety v slovenčine (Bc. a Mgr.)

Od začiatku akademického roku 2014/2015 škola zaviedla novú formu poskytovania učebníc. Na základe 3-mesačnej platby dostane študent prístup do celého portfólia učebníc v elektronickej forme, teda nielen na učebnice predmetov, ktoré si zaregistroval. Služba je poskytovaná prostredníctvom firmy Wolters Kluwer, s.r.o., pričom prístup je možný z akéhokoľvek miesta v režime online/offline po nainštalovaní aplikácie Smarteca na zariadenia typu počítač alebo tablet alebo na webe www.smarteca.sk.

Oblasť propagácie školy

Internet – sociálne siete

V roku 2020 VŠM uskutočnila produktovo zamerané kampane (zamerané na jednotlivé programy) na sociálnej sieti Facebook, pričom sa podarilo vygenerovať vysoký CTR, ktorý je potrebné konvertovať na prihlášky a študentov v ďalších etapách „student life“ cyklu. Význam internetu každoročne stúpa, čo sa prejavuje tiež na odpovediach študentov, ktorí sa vyjadrujú o zdroji, odkiaľ sa dozvedeli o programoch VŠM v rámci prijímacieho procesu. Už v apríli 2012 VŠM vytvorila na Facebooku svoju stránku, pričom počet fanúšikov presiahol už počet 5,500.

E-marketing

V priebehu celého roka 2021 VŠM/CityU programs realizovala e-marketingovú kampaň. VŠM aktívne využíva reklamný systém Google AdWords, ktorý umožňuje, aby sa reklama zobrazovala vo vyhľadávani na Google a na sieti jeho partnerských webov vo forme pay-per-click.

Reklama VŠM sa zobrazí v časti Sponzorované odkazy vo výsledkoch vyhľadávania na google.sk alebo google.com. Odkazy sú relevantné k výrazu, ktorý používateľ zadal do vyhľadávača. Výrazy sú v tomto prípade „kľúčové slová“, ktoré sme si zvolili a odrážajú nielen našu aktuálnu ponuku, ale aj značku VŠM (podpora poznateľnosti značky).

Spolupráca so zahraničnými “recruitment agentúrami”

S cieľom nahradenia výpadku domácich študentov v dôsledku domáceho demografického vývoja v minulom období VŠM nadviazala viaceré kontakty so zahraničnými agentúrami. Nakoľko však procesy týkajúce sa prechodného pobytu zahraničných študentov na Slovensku podliehajú vysoko prísnemu a zložitému režimu, zatiaľ sa nám nedarí vo väčšom počte prilákať zahraničných študentov na Slovensko (na škole študuje cca 6,5% zahraničných študentov).

XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

V roku 2021 Vysoká škola manažmentu realizovala resp. pokračovala niekoľkými projektami rozvoja školy v rámci možností.

Škola pokračovala s projektom podpory študentov prostredníctvom kariérneho centra, ktorého cieľom je už na pôde školy pomôcť končiacim študentom lepšie sa adaptovať na profesionálnu kariéru po ukončení štúdia.

VŠM na akékoľvek rozvojové projekty vyžadujúce financie môže využívať iba vlastné zdroje, finančné prostriedky nedostáva ani na pridelené projekty, preto možnosti sú dosť obmedzené. Zvlášť tomu tak bolo v pandemickom období v roku 2021. Projekt čiastočnej obnovy a hlavne údržby priestorov budovy školy v Bratislave pokračoval ešte vďaka grantu USAID od americkej vlády. V rámci prác sú zrekonštruované učebne, toalety, vestibul budovy, či technické zázemie vrátane inštalácií LED osvetlenia, klimatizácie a pod. Uvedené investície prispievajú k skvalitneniu študijného prostredia pre študentov a pracovného prostredia pre pedagogických I nepedagogických zamestnancov.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VŠM

Medzinárodná spolupráca Vysokej školy v pedagogickej oblasti sa opiera predovšetkým o spoluprácu so City University of Seattle v USA a partnerskými univerzitami v Európe, s ktorými buduje VŠM úzke vzťahy predovšetkým na úrovni programu ERASMUS.



Sídlo centrály City University of Seattle v Seattle

V rámci spolupráce s City University of Seattle po úspešnom absolvovaní trojročného bakalárskeho štúdia na Vysokej škole manažmentu a získaní (slovenského) bakalárskeho diplomu môže študent po absolvovaní štvrtého ročníka získať aj bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelávania akreditovaný v USA, ktorý mu udelí City University of Seattle v USA. Od roku 2007 majú študenti VŠM možnosť absolvovať časť štúdia na niektorej z pobočiek City University of Seattle v USA za rovnakých finančných podmienok, ako na Slovensku. Rovnako je medzinárodná spolupráca realizovaná aj prostredníctvom pôsobenia zahraničných lektorov v pedagogických procesoch školy.

VŠM má rozvinuté vzťahy s firmami s medzinárodnou pôsobnosťou, vďaka ktorým je umožnené úzke prepojenie teórie a praxe, najmä prostredníctvom tzv. hosťovských prednášok, t.j. prednášok realizovaných odborníkmi z praxe.

Už v roku 2006 podpísala VŠM multilicenčnú zmluvu s firmou Microsoft Slovakia, ktorou sa zabezpečuje používanie najnovších verzií softwaru MS Windows a MS Office. Zmluva sa každoročne obnovuje a obohacuje o nové produkty.

XIII. VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY

Vysoká škola manažmentu (aj v spolupráci so City University of Seattle) realizuje systém kvality na niekoľkých úrovniach, a to ako na úrovni manažmentu vysokej školy a na úrovni vzdelávacích a výskumných činností.

a. Na manažérskej úrovni systému kvality vysokej školy, táto je zabezpečovaná prostredníctvom vedenia VŠM, ktoré zabezpečujú adekvátny dohľad a kontrolu. Už v roku 2007 VŠM absolvovala komplexnú evaluáciu Európskou asociáciou univerzít (EUA), ktorej je členom. Projekt mal podobný charakter ako väčšina systémov hodnotenia kvality, t.j. nezávislé posúdenie kvality jednotlivých procesov a ich kontroly, ciele využitie kombinácie interného a externého aspektu zabezpečovania kvality, účasť jednotlivých podielnikov na tomto procese a zverejnenie výsledkov hodnotenia. Predmetom inštitucionálneho hodnotenia bola vysoká škola, jej celkový stav, vnútorná štruktúra, zamestnanci, manažment, študenti, absolventi, výsledky i uvažovaný ďalší rozvoj. Samotné hodnotenie bolo vykonané v troch krokoch:

- sebahodnotenie VŠM prostredníctvom sebahodnotiacej správy,

- dve návštevy európskeho evaluačného tímu EUA,
- zverejnenie hodnotiacej správy VŠM.

Tento model je všeobecne akceptovaný ako základ európskej úrovne zabezpečenia kvality v zmysle ESG štandardov 2015. Projekt využíva koncepciu kvality „súlad so zámerom alebo cieľom vysokej školy“. Ide o najakceptovanejšiu koncepciu pre vnútornú kvalitu vysokoškolskej inštitúcie v európskom kontexte. VŠM bola hodnotená ako úspešná a perspektívna vysoká škola. Na tomto základe a na základe požiadaviek SAAVŠ (Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo) v tomto roku VŠM začala pracovať na procesoch zosúladovania jej vnútorného systému zabezpečovania kvality s požadovanými kritériami SAAVŠ.

b. Vzdelávacia činnosť

Vysoká škola manažmentu od svojho vzniku dbá o kvalitu pedagogickej práce z viacerých hľadísk: personálneho obsadenia pedagogického zboru, organizácie a priebehu vzdelávania, kontroly študijných výsledkov a ich evidencie. Každá z týchto činností sa pravidelne kontroluje. Za túto činnosť zodpovedá prorektorka pre pedagogické záležitosti. Výsledkami kontroly sa zaoberá vedenie VŠM. Na ich základe prijíma opatrenia v administratívnej či personálnej oblasti.

Od študentov VŠM sa vyžaduje, aby sa učili priebežne počas celého trimestra (VŠM nepozná skúškové obdobie), pričom ich výsledná známka je zložená z niekoľkých priebežných hodnotení, ktoré sú stanovené v sylabe každého predmetu a študenti sú s nimi oboznámení na začiatku trimestra. Sylaby sú obsahujú nielen percentuálne podiely aktivít študenta na jeho výslednej známke, ale aj podrobný rozpis hodnotenia danej aktivity (čo musí aktivita obsahovať a aký je podiel tejto činnosti na známke za aktivitu). Požadovanými aktivitami sú:

- priebežná skúšku, zväčša v písomnej forme (na zabezpečenie objektivity hodnotenia),
- záverečná skúška alebo záverečný projekt (konajú sa v posledný týždeň trimestra),
- riešenie prípadových štúdií a/alebo kritických analýz,
- individuálne a kolektívne prezentácie riešení,
- testy a kvízy,
- aktívna účasť študenta na vyučovacích hodinách.

Učitelia sú vedení k tomu, aby využívali čo najširšiu škálu aktivít a tým vychádzali v ústrety študentom s rôznym štýlom učenia. Dôraz pritom kladú na priebežnú a záverečnú skúšku. Ich podiel na výslednej známke sa pohybuje okolo 50%.

Vedenie VŠM venuje mimoriadne úsilie meraniu efektívnosti vzdelávania – a to v rovnakej miere na dennom aj externom štúdiu. Cieľom je postihnúť problémy čo najskôr po ich vzniku, identifikovať ich príčiny, navrhnúť nápravné opatrenia a systém kontroly ich realizácie. Vďaka tomu sa darí riešiť tento problém, ktorý sa považuje na iných vysokých školách za chronický.

Škola dbá aj o rovnováhu medzi teoretickou a praktickou zložkou vzdelávania. VŠM od svojho vzniku považuje za základný pojem v oblasti vzdelávania “kontaktnú hodinu”. Nerozlišuje medzi prednáškami, seminármi, cvičeniami, laboratórnymi prácami a pod. s cieľom uvoľniť priestor učiteľovi na flexibilný a intenzívny kontakt so študentmi. Medzi prijatím teoretických poznatkov a ich praktickým overením vzniká úzka prepojenosť, pričom učitelia plynule prechádzajú medzi teóriou a praxou. To je možné aj vďaka tomu, že počet študentov v skupine sa pohybuje väčšinou do 15. Kontakt medzi študentmi a učiteľmi je bezprostredný, otvorený a umožňuje plynulý tok informácií obidvomi smermi.

Študenti každý trimester vyplňajú štandardizované papierové aj elektronické dotazníky, v ktorých sa vyjadrujú ku kvalite predmetu a k vyučujúcemu. Z celkového počtu študentov vyplní hodnotenie 40-60% študentov. V hodnotení od 1-5 (5 je najvyššie hodnotenie) prevažná väčšina vyučujúcich dostala aj v roku 2020 hodnotenie medzi 4-5. Učiteľ sa svoje hodnotenie dozvie až po odovzdaní známok, aby

sa predišlo pozitívnemu či negatívne mu vplyvu na posudzovanie študentov. Odborný rast učiteľov a ich mzdové ohodnotenie sú naviazané aj na výsledky študentských hodnotení. Študenti VŠM sa pravidelne zúčastňujú mimokurikulárnych aktivít, na ktorých demonštrujú svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti. Uvádzame nasledujúci príklad:

Capsim: Medzinárodná simulačná hra, ktorá umožňuje študentom vyskúšať si podnikanie v praxi. Je jedna z najrozšírenejších a najpoužívanějších na svete. V súčasnosti je do nej zapojených viac ako 200,000 študentov z viac ako 500 univerzít z celého sveta. Súťaže sa každoročne zúčastňuje niekoľko študentských tímov VŠM. Takmer bez výnimky sa radia medzi 10% najúspešnejších tímov sveta.

VŠM od svojho vzniku intenzívne bojuje za akademickú etiku a prísne trestá jej narušenie. V sylabe každého predmetu, ktorý študenti dostanú na začiatku trimestra, sú uvedené pravidlá akademickkej etiky a tresty za jej porušenie. Tresty začínajú anulovaním práce alebo testu a končia vylúčením zo štúdia (podľa závažnosti a/alebo opakovania priestupku). Najviditeľnejším prvkom tohto boja je potieranie plagiátorstva prác programom *SafeAssign*, ktorý testuje ich originalnosť voči celému internetu. Rovnako sa trestá aj opisovanie. VŠM má vlastný elektronický archív prác, do ktorého sa vkladajú všetky práce vytvorené študentmi počas ich štúdia. Súčasťou kontroly je aj elektronické porovnanie týchto prác, aby nedochádzalo k ich zneužívaniu inými študentmi a/alebo tým istým študentom na inom predmete. Zásady akademickkej etiky zároveň nariaďujú študentom chrániť svoje práce bez zneužitím. Neplatí výhovorka: „On(a) použil(a) moju prácu bez môjho vedomia“.

Formy zvyšovania kvality práce pedagogických pracovníkov

Na konci trimestra študenti každého predmetu vyplňajú hodnotenia na učiteľa, ktorými sa vyjadrujú k jednotlivým zložkám komunikácie vrátane otázok o previazanosti teórie a praxe pri výučbe daného predmetu.

Učitelia si zvyšujú kvalifikáciu aj prostredníctvom rôznych školení a workshopov. V rámci rozvoja sa uskutočňujú workshopy a stretnutia orientované na tvorbu učebníc, podporných učebných materiálov, prípadových štúdií a testov tak, aby vyhovovali rôznym vzdelávacím štýlom študentov a dali sa prispôsobiť aj pre vzdelávanie cez internet.

c. Tvorivá činnosť

Vedecko-výskumnej činnosti je venovaná kapitola V. tejto správy.

Akademická etika a štatistický prehľad prípadov za rok 2021

Vysoká škola manažmentu definuje akademickú nečestnosť ako čin, ktorý narušuje práva iných študentov týkajúce sa vykonávania a hodnotenia ich práce, alebo ktorý predstavuje prezentovanie práce niekoho iného ako svojej vlastnej. Nečestnosť bráni štúdiu a narušuje akademickú celistvosť vysokej školy. Porušovanie akademickkej etiky taktiež znižuje hodnotu dosiahnutého titulu. Vysoká škola manažmentu prostredníctvom známok a vydaním diplomu potvrdzuje, že študent úspešne získal stanovené množstvo vedomostí v súlade s definovanými pravidlami akademickkej etiky. Všetky písomné práce, ktoré sa ukladajú do elektronického archívu študentských prác, sú postúpené do systému *SafeAssign* pre účel kontroly plagiátorstva. Sú porovnávané s rozsiahlou databázou webových stránok, žurnálov a periodík, a archívom VŠM. Študenti, ktorých práce obsahujú prvky plagiátorstva, sa stávajú predmetom vznesenia obvinenia z porušenia pravidiel akademickkej etiky.

Uplatňuje sa princíp "nulovej tolerancie" voči záležitostiam týkajúcich sa previnenia voči akademickkej etike. Väčšina foriem akademickkej nečestnosti sa v podstate neodlišuje od klamania a krádeže. Na začiatku každého predmetu sú študenti podrobne oboznámení s oblasťou akademickkej etiky a plagiátorstva, ktorá je zahrnutá v učebných osnovách. Postupy

a pravidiel akademickej etiky sú vysvetlené spolu s osobitnými požiadavkami konkrétneho vyučujúceho. Elektronická kópia spomínaných pravidiel je dostupná na www.vsm.sk.

Priestupky voči akademickej etike zahŕňajú, ale neobmedzujú sa, na tieto situácie:

Podvádzanie:

- Používanie nedovolených materiálov ako sú knihy, alebo poznámky pre zodpovedanie otázok na skúškach a testoch.
- Opisovanie úloh, písomných prác, odpovedí pri skúškach a testoch, alebo iných informácií a dát od ostatných študentov, alebo iných autorov.
- Napomáhanie alebo umožnenie podvádzania niekomu inému.

Plagiátorstvo:

- Vydávanie práce iného autora za vlastnú.
- Parafrázovanie myšlienok z práce inej osoby bez použitia správnej citácie.
- Neoznačenie priameho citátu správnou citáciou.
- Doslovné kopírovanie, použitie vybraných fráz z práce niekoho iného alebo preberanie informácií, dát, príkladov, myšlienok, slov alebo teórií bez použitia citácie a označenia zdroja.

Ďalšie formy porušovania akademickej etiky:

- Manipulovanie a falšovanie výsledkov skúšok, testov, alebo dát a informácií z výskumov.
- Preberanie a kopírovanie dizajnu, obrázkov, schém, alebo celých internetových stránok bez náležitého uvedenia zdroja a autora.
- Predloženie práce, alebo časti práce, ktorá bola vypracovaná a predložená na inom, alebo tom istom predmete, bez predchádzajúceho súhlasu vyučujúceho a štandardného odkazu na pôvodnú prácu.
- Manipulovanie a falšovanie informácií za účelom získania výhody.
- Spolupráca s inou osobou, alebo osobami na skúškach, testoch, úlohách, projektoch, výskumných prácach a iných zadaniach bez predchádzajúceho súhlasu vyučujúceho.
- Predávanie, alebo poskytovanie seminárnych a iných prác, úloh a ďalších zadaní iným osobám pre účel plagiátorstva.
- Podplácanie, alebo pokus o podplácanie vyučujúceho.

Prípady porušenia pravidiel akademickej etiky sú prešetrované Komisiou pre akademickú etiku, pozostávajúcou z 3 členov a predsedu komisie (pozn.: od 01.08.2021 Mgr. Peter Fraňa; do 31.07.2021 Peter Kročitý, PhD., MBA), menovaných rektorkou školy.

Šetrenie je vedené predsedom ktorý ale nemá rozhodovacie právo. Ak sa študent rozhodne zúčastniť šetrenia, jeho svedectvo je vypočuté a členovia komisie majú možnosť klásť otázky týkajúce sa prípadu. Potom nasleduje rokovanie komisie už bez prítomnosti študenta, až kým komisia nedospeje k rozhodnutiu hlasovaním. Komisia môže rozhodnúť o tom že: (1) nedošlo k porušeniu pravidiel akademickej etiky, alebo (2) došlo k porušeniu pravidiel akademickej etiky. V prípade, že komisia dospeje k rozhodnutiu (1), prípad je uzavretý bez akéhokoľvek postihu pre daného študenta. V prípade že komisia dospeje k rozhodnutiu (2), bude rozhodnuté o postihu podľa zoznamu sankcií. Predseda oboznámi študenta s rozhodnutím komisie oficiálnym oznámením.

Sankcie za porušenie pravidiel akademickej etiky

- Pri prvom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známkou 0.0 z daného predmetu
- Pri druhom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známkou 0.0 z daného predmetu spolu s dočasným vylúčením na obdobie jedného alebo viac trimesťov.
- Pri treťom prípade porušenia pravidiel akademickej etiky môže byť študent sankcionovaný známkou 0.0 z daného predmetu spolu s bezpodmienečným vylúčením zo štúdia na VŠM.

Komisia má právo rozhodnúť sa pre menej prísne sankcie na základe zvláštnych okolností alebo predložených dôkazov.

Právo študenta na odvolanie

Ak študent považuje postup ktorý viedol k rozhodnutiu komisie pre akademicкую etiku za chybný, má právo na odvolanie sa k rektorke VŠM v lehote desiatich dní od doručenia rozhodnutia komisie. Rozhodnutie rektorky je v tomto prípade konečné.

Prehľad prípadov riešených komisiou pre akademicкую etiku za obdobie 1. január - 31. december 2021

Rozdelenie prípadov podľa študijného programu:

	8 prípadov - bakalársky program Bc./BSBA
	2 prípady - magisterský program Mgr./MBA
celkom	10

Rozdelenie prípadov podľa priestupku

	10 prípadov plagiátorstvo
	0 prípadov podvádzanie
	0 prípadov ostatné formy porušenia akademickej etiky
celkom	10

Zistenia komisie

	10 prípadov porušenia pravidiel
	0 prípadov bez porušenia pravidiel
celkom	10

Sankcie uplatnené v jednotlivých prípadoch

	1 prípad – hodnotenie 0.0 za predmet
	6 prípadov – hodnotenie 0.0 za zadanie
	3 prípady – prepracovať zadanie
celkom	10

d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

V rámci všetkých úrovní je badateľná spätná väzba od zainteresovaných interných a externých strán. Spätná väzba od študentov sa získava nadštandardným spôsobom (nad rámec požiadaviek zákona o VŠ) a to tak, že študenti sa majú možnosť vyjadriť ku kvalite predmetov a učiteľov a celkovej podpore po každom trimestri, teda trikrát do roka. Výsledky spracováva prorektorka pre pedagogické záležitosti a za účasti rektorky sa o ich diskutuje na mítingoch s učiteľmi, študijným aj IT oddelením. Tam má zároveň vedenie školy možnosť získať spätnú väzbu od učiteľov a ostatných zamestnancov.

VŠM veľmi intenzívne udržiava kontakt jednak s bývalými absolventami doktorandského (nielen) štúdia, jednak s firmami pôsobiacimi v oblasti poskytovaného vzdelávania Vysokou

školaou manažmentu, t.j. v oblasti podnikového manažmentu, marketing, bankovníctva a pod. Spolupráca sa realizuje najmä prostredníctvom realizovania tzv. "host'ovských" prednášok a diskusií s odborníkmi z praxe v rámci jednotlivých predmetov, čo má dosť významný vplyv na hodnotenie toho, či škola poskytuje študentom to, čo prax a zamestnávateelia od nich požadujú. Takéto stretnutia sa u študentov tešia veľkej obľube.

XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19

VŠM poskytovala a poskytuje okrem prezenčnej formy vzdelávania dištančné/online vzdelávanie od svojho vzniku (t.j. vyše 30 rokov) a má ho veľmi dobre prepracované. Z toho dôvodu nebol dopad pandemickej situácie na výučbu nijak významný.

V roku 2021 prebiehala aktualizácia verzie Moodle VŠM užívateľského prostredia. Pribudli nové, prehľadnejšie priečinky pre jednotlivých študentov registrovaných na bakalárske alebo magisterské semináre v rámci prípravy bakalárskej alebo diplomovej práce, čo umožňuje operatívnejšiu a prehľadnejšiu komunikáciu medzi študentom a vedúcim práce.

V rámci online vzdelávania kladieme ešte väčší dôraz na poskytovanie roznohodnotnosti v aktivitách v rámci predmetov napríklad prostredníctvom využívania nástrojov ako ankety, videa, webináre, či online testovanie. Vzdelávanie akademických pracovníkov v tejto oblasti bolo aj v roku 2021 jedným z cieľov zlepšovania kvality výchovno-vzdelávacej činnosti na VŠM, aby mohli študentom v týchto predmetoch poskytovať čo najlepší prístup k získaniu potrebných vedomostí a zručností.

Už pred pandémiou sa využívali nástroje ako ankety, online testy, videá, diskusie, či prezentácie či webináre. Využívali sa nástroje ako BigBlueButton zakomponovaný v platforme Moodle, alebo Collaborate zakomponovaný v platforme BlackBoard využívanej pre BSBA a MBA programy. V roku 2021 sa začal viac využívať nástroj MS Teams ako náhrada BigBlueButton, nakoľko umožňuje efektívnejšie využitie online nástrojov a interakcie v rámci jednotlivých predmetov.

Na zabezpečenie plynulého prechodu na online výučbu ako aj zefektívnenie využitia online prostredia sa aj v roku 2021 kládol dôraz na to, aby sa vyučujúci na základe skúseností z predchádzajúceho roka venovali:

1. Príprave a aktualizácii videí, liniek s prípadovými štúdiami, či príkladmi z praxe, zadaní,
2. Aktualizácii a rozšíreniu banky otázok ako príprave na efektívnejšie online testovanie v rámci jednotlivých predmetov,
3. Aktualizácii prezentácií prispôbených na online výučbu, s cieľom poskytnúť študentom lepšiu náhradu prezenčného vyučovania,
4. Príprave predmetov v online formáte s využitím väčšieho balíka komponentov ako je diskusia, ankety, testy, linky, zadaní, prezentácie a pod.

Ako podpora vyučujúcim zo strany školy slúžili predovšetkým:

1. **Užívateľské manuály:** zabezpečenie podrobného inštruktážneho materiálu pre každého vyučujúceho
2. **Hromadný tréning / workshop:** zaškolenie vyučujúcich do základnej funkcionality systému

3. **Individuálne konzultácie:** riešenie pokročilejších otázok a podnetov (až po adaptácií a nadobudnutí základných zručností v systéme)
4. **FAQ / Best practices:** vytvorenie priestoru (wiki forma) pre zdieľanie osvedčených postupov, výmena znalostí medzi užívateľmi - vyučujúcimi
5. **Vzdialená podpora:** permanentný kontakt s technickou podporou (IT oddelenie) s možnosťou vzdialeného prístupu priamo na zariadenie vyučujúceho

Zároveň VŠM pomáhala aj študentom s presunom do online prostredia, najmä u študentov prezenčného štúdia, ktorí nemali dostatok skúsenosti s online prostredím. VŠM pripravila pre všetkých online študentov "desatoro" zásad, ako zvládnuť štúdium vo virtuálnej triede a zabezpečila podporu, ktorá spočívala najmä v zabezpečení nasledovných činností:

1. **Vytvorenie užívateľských manuálov:** zabezpečenie podrobného inštruktážneho materiálu každému študentovi
2. **Kontrola adaptácie:** overenie riadneho prístupu do systému a funkcionality základných nástrojov na strane študenta
3. **Vzdialená podpora:** permanentný kontakt s technickou podporou a možnosťou vzdialeného prístupu priamo na zariadenie študenta
4. **Integrácia & motivácia:** zriaďovanie hodnotených online aktivít prebiehajúcich v reálnom čase (online prezentácie, interaktívne diskusie, testy atď.), vyžadujúcich aktívnu účasť zo strany študenta

XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Vysoká škola manažmentu
Panónska 17, 851 04 Bratislava
IČO: 36 120 901
DIČ: 2021 594 707
Tel.: 02/68204501 (Bratislava)
www.vsm.sk

XVI. SUMÁR (Executive summary)

Predmetom výročnej správy o činnosti Vysokej školy manažmentu je poskytnutie ucelenej informácie o aktivitách a dosiahnutých úspechoch školy za uplynulý rok ako odbornej tak aj širokej verejnosti. Plnenie cieľov stanovené Dlhodobým zámerom vysokej školy v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti ako aj v oblasti vedecko-výskumnej činnosti je na VŠM pravidelne vyhodnocované na zasadnutiach vedenia školy, Vedeckej rady, ako aj na zasadnutiach Akademického senátu. V Správnej rade sa hodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru prejednáva v rámci prejednávania Správy o činnosti a Výročnej správy za predchádzajúci rok. Správa o činnosti, ako aj Výročná správa o hospodárení sa spracúva na základe osnovy stanovenej Ministerstvom školstva SR a zverejňuje na webových stránkach vysokej školy a zasiela sa na Ministerstvo školstva SR.

Vysoká škola manažmentu pri stanovovaní svojich strategických cieľov v rámci dlhodobého zámeru vychádza z filozofie otvorených dverí k vzdelávaniu, posilňovania väzieb medzi vysokou školou a zamestnávateľmi, vysokou školou a spoločnosťou ako aj rozvoja vedecko-výskumnej činnosti v rámci dostupných zdrojov. Otváraním pracovných trhov v EÚ dochádza k posilňovaniu internacionalizácie na úrovni zamestnávateľov, čo si bude aj v budúcom období, v náročnom konkurenčnom prostredí, vyžadovať dôslednú prípravu absolventov pre prácu v medzinárodných tímoch s kvalitnou výbavou na úrovni odborných, jazykových a spoločenských kompetencií. V súlade s ambíciami Európskej únie zapájať v kontexte bolonského procesu vysoké školy do spoločného európskeho priestoru sa stáva pre ďalšie obdobie našim cieľom kontinuálny rozvoj medzinárodnej spolupráce VŠM na úrovni študentských a učiteľských mobilit, medzinárodných projektov a spoločných programov s partnerskými univerzitami v Európe a USA, vrátane City University of Seattle.

Z pohľadu kvality výučby a prípravy absolventov pre ich budúce povolanie nás obzvlášť teší veľmi nízka (až nulová) miera nezamestnanosti absolventov po jednom roku od ukončenia štúdia. V rámci spolupráce s City University of Seattle je potvrdením kvality umiestnenie CU online programov bakalárskeho štúdia v top 50 podľa US News a ocenením kvality MBA štúdia je "MBA Top Rated Graduate Program" z pohľadu hodnotenia študentami.

XVII. PRÍLOHY (príloha „Tabuľky“ tvorí samostatný súbor)

Poznámka: vo vnútorných predpisoch v roku 2021 nenastali žiadne zmeny

Ing. Ján Rebro, PhD., MBA
predseda Správnej rady VŠM

Dr.h.c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.
rektorka VŠM